

## 教学成果应用证明

开封大学宋志敏教授主持完成的《高职院校本科教育人才培养定位及专本贯通研究与实践》教学成果，坚持类型教育特色，依据高等职业教育新理论新理念，科学评价应用型本科、职业本科教育和职业专科教育的人才培养定位，提出了“六维协同”人才培养目标定位模型，推动高等职业本科教育向类型特色鲜明、目标定位准确、规格标准科学、融通贯通有效发展，为完善职业教育和培训体系，创新人才培养模式，实现类型教育高质量发展提供指导，并为职教本科教育教学改革提供了具体的参照标准。

自2019年以来，我校在职业本科教育人才培养过程中借鉴该成果的经验做法和创新举措，助力我校进行职业本科教育教学改革，取得了良好应用效果。

特此证明。

学校名称（盖章）

2022年9月30日

电子工程学院