

省级教育行政部门推荐意见

该成果完成人思想政治和师德师风表现良好。成果紧密结合国家政策导向、经济社会发展需要和高等职业教育改革发展要求。提出了“六维协同”人才培养目标定位理论模型，形成了以关键培养标准要素和主要课程模块构成的人才培养质量标准体系，尝试构建专本纵向贯通培养模式，改革实践成效显著，具有一定的推广价值。同意推荐。

推荐单位公章

年 月 日