

# 河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会

教职成〔2019〕816号

---

## 河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于组织申报 河南省高水平高等职业学校和高水平专业 建设工程项目的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局、财政局、发展改革委，各高等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕807号）要求，经省教育厅、省财政厅、省发展改革委研究，决定启动河南省高水平高等职业学校和高水

平专业建设工程（以下简称“高职双高工程”）项目的申报工作。现就有关事宜通知如下。

## 一、立项数量

紧紧围绕服务黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略、“三区一群”等国家战略和我省经济社会发展的需求，按照建设教育强省和办好新时代职业教育的新要求，立项建设 30 所左右高水平高等职业学校和 50 个左右高水平专业群，重点布局在先进制造业、现代农业、现代服务业、战略性新兴产业等技术技能人才紧缺领域。

## 二、申报条件

“高职双高工程”遴选坚持质量为先、改革导向、扶优扶强，面向独立设置的专科高职学校，公办、民办高职学校同等对待，分高水平学校和高水平专业群两类布局。教育部认定的 9 所国家级优质专科高等职业院校、毕业生未满三届的专科高职学校暂不纳入“高职双高工程”申报范围。

### （一）申报高水平学校需具备以下条件

1. 学校基本办学条件高于《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》高职（专科）学校合格标准，数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准。

2. 学校全面贯彻党的教育方针，发展思路清晰，坚持高等职业教育办学定位，落实立德树人根本任务，干事创业的积极性、主动性、创造性高，教育教学改革、校企合作和专业建设基础好，人才

培养质量和师资队伍水平高，学生就业水平高，社会支持度高。

3. 学校办学定位准确，与我省经济社会发展需求高度契合，人才培养和治理水平高，对区域发展贡献度高，已取得以下工作成效：积极参与国家或我省重大战略任务，在服务“一带一路”、健康中国、乡村振兴、“三区一群”国家战略和郑洛新“中国制造2025”试点示范城市群建设等方面做出积极贡献；产教融合、校企合作成效显著；已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构，成立校级学术委员会，有内部质量保证体系；学校建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报；财务管理规范，内部控制制度健全；近三年招生计划完成率不低于90%，上届毕业生半年后就业率不低于90%。

4. 学校在以下10项标志性成果中有不少于6项：

(1) 被确定为《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》省级及以上优质专科高等职业院校建设单位。

(2) 学校是全国行业职业教育教学指导委员会主任(副主任)单位，或省职业教育校企合作指导委员会秘书长单位，或省级职业教育集团(联盟)理事长单位。

(3) 近两届获得过国家级教学成果奖励(第一完成单位)；或近两届获得过省级一等奖及以上教学成果奖励(第一完成单位)，或近两届学校教师主持省级及以上教学改革研究项目结项并被评评为优秀项目(第一完成单位)。

(4) 主持省级及以上职业教育专业教学资源库立项项目,或省级及以上精品在线开放课程,或省级高职院校立体化教材项目,且应用效果好;或主编省级及以上“十二五”“十三五”普通高等教育规划教材。

(5) 承担省级及以上教育教学改革试点工作且成效明显(仅包括现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点、1+X证书试点)。

(6) 有国家级重点专业(仅包括国家级示范高职学校支持的重点专业、国家级骨干高职学校支持的重点专业、全国职业院校示范专业点、高等职业院校创新发展行动计划骨干专业)。

(7) 近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型(仅包括全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校);或教学管理工作被教育部评为全国院校的优秀典型(教学管理50强)或学生管理工作被教育部评为全国院校的优秀典型(学生管理50强);或被评为河南省大学生创新创业实践示范基地,或获得省级高等学校众创空间建设项目,或为省级大众创业万众创新基地;或获得教育部校园文化建设优秀成果一等奖及以上奖项;或设立有境外培训学院,或配合“走出去”企业开展员工教育和培训,或有省教育厅备案的中外合作办学项目或招收留学生。

(8) 近五年承办过省级及以上(教育部门牵头举办)职业院校技能大赛(高职组),或学生在国家级及以上竞赛中获得二等奖

及以上奖项（仅包括世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛、全国大学生数学建模大赛）。

（9）近五年学校教师获得过省级及以上奖励（仅包括学校拥有全国高校黄大年式团队、国家级职业教育教师教学创新团队、“万人计划”教学名师，中原学者、中原教学名师、河南省学术技术带头人；或拥有省级高等学校教学团队，或拥有省级高校科技创新人才，或拥有省级高等学校教学名师，或职业院校教学能力比赛省级一等奖及以上奖项）。

（10）有省级及以上协同创新中心、工程技术研究中心、工程研究中心、重点实验室、技能大师工作室、示范性实训基地、生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心之一。

在满足以上条件的基础上，学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为。

## （二）申报高水平专业群需具备以下条件

1. 专业群定位准确，紧紧围绕服务国家战略和区域经济社会发展需求，着重面向先进制造业、现代农业、现代服务业、战略性新兴产业等领域。专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力。与行业企业深入合作，实现专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用，开展科技研发应用，科研项目、专

利数量多。

2. 专业群组建逻辑清晰，由 3 个及以上专业组成，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，至少 3 个专业有共享的合作企业、用人单位、专业课程、校内外实习实训基地、专任专业教师和校外兼职教师，形成优势互补、协同发展的建设机制。

3. 专业群有高水平专业带头人和教学团队，专业群教师获得过省级及以上奖励（同高水平学校申报条件第 4 条第 9 款），群内专任专业课“双师型”教师比例达到 50%以上，校外兼职教师素质优良。

4. 实践教学基地设施先进、管理规范，基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套。校企共同设计科学规范的专业群课程体系，反映行业领域的新技术、新工艺、新规范，信息技术深度融合入教育教学，线上线下课程资源丰富。

5. 专业群生源质量好，专业群牵头专业的全日制学历教育学籍注册人数达到 300 人以上。建立毕业生就业跟踪调查机制，近三年毕业生就业率达到 95%以上、就业对口率达到 60%以上，用人单位满意度、学生就业满意度高。

在满足以上条件的基础上，学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为。

### 三、工作流程

（一）申报。达到申报条件的学校，按隶属关系进行申报。申报学校的材料经主管单位审核同意后，报送省直三部门。

申报高水平高等职业学校项目的，须同时申报 1 个高水平专

业群；只申报高水平专业群项目的，限申报1个高水平专业群。申报材料包括申报书、学校总体建设方案、专业群建设方案、真实性声明、承诺书等，其中学校总体建设方案和专业群建设方案各自装订成册、分别不超过60页和30页，佐证材料均不超过200页，双面印刷，A4纸左侧装订。

申报学校必须保证申报材料的真实性，凡申报材料弄虚作假者，一经发现，取消其此次参评资格。

（二）推荐。申报学校按照隶属关系由主管单位审核推荐，确认申报学校符合申报条件后，择优确定推荐名单并在申报材料上加盖公章。

（三）评定。省直三部门组织项目评审委员会，对项目申报学校的材料进行评审，依次进行高水平学校、高水平专业群项目遴选。项目评审委员会根据高水平学校和高水平专业群遴选标准，分别对申报学校和专业群进行评价赋分和择优推荐。省直三部门对推荐结果进行审核、公示并公布结果。

（四）实施。立项建设的项目学校，要按照《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕807号）中十项“重点任务”的要求，统筹财政资金、事业收入、经营性收入等，进一步修改完善，最终形成实施性建设方案，经主管单位审核同意后，报送省直三部门复核、确定、备案。项目学校按照备案的《建设实施方案》进行建设，原则上不作调整；确

需调整的，须经主管单位批准并报省直三部门备案。

#### 四、有关要求

申报学校须按要求填写《河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程申报书》(见附件)等申报材料，纸质版材料(一式3份)经学校主管单位审核并加盖公章后，于2019年12月20日前报送，逾期不予受理。电子版(PDF格式)发送至指定电子邮件，文件主题命名为“XX学校申报高职双高工程材料”。

省教育厅联系人：魏恒 任远

联系电话：0371-69691878

材料报送联系人：王大帅 谷中秀

联系电话：0371-60867124、60867991

材料报送地址：郑州铁路职业技术学院8号楼113室(郑州市郑东新区鹏程大道56号)

电子邮箱：hngzgc1112@163.com

附件：河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程  
申报书

河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会

2019年12月2日

附件

# 河南省高水平高等职业学校和高水平专业 建设工程申报书

申报学校 \_\_\_\_\_ (盖章)

申报类别 \_\_\_\_\_

主管单位 \_\_\_\_\_ (盖章)

填表日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅制  
河南省财政厅  
河南省发展和改革委员会

2019年12月

# 填写要求

一、申报学校须如实填写申报书的相关内容和提供支撑申报书内容的佐证材料，并对内容真实性负责。

二、申报表中有关数据、材料和信息的截止时间为 2019 年 11 月 30 日，数据以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”中的数据为准（涉及基本办学条件的指标以《河南省教育统计提要 2018》为准）；“近五年”指 2014 年 6 月 1 日至 2019 年 11 月 30 日；“近三年”指 2016 年 6 月 1 日至 2019 年 11 月 30 日；有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、文字描述要说清时间、内容、结果，言简意赅，重点突出，逻辑清晰。申报书的页码根据填写的实际页数编排。

四、高水平高等职业学校与高水平专业群的申报书分类装订、单独成册。高水平高等职业学校申报书包括封面、内容真实性责任声明、学校基本情况、高水平高等职业学校申报表、学校承诺书、学校主管单位推荐意见。高水平专业群申报书包括封面、内容真实性责任声明、学校基本情况、高水平 XXX 专业群申报表、学校承诺书、学校主管单位推荐意见。封面中“申报类别”填写“高水平高等职业学校”或“高水平专业群”。

五、申报书和佐证材料分开装订、单独成册，申报书中注明佐证材料所在页码。两材料封面按要求加盖公章，一式 3 份，双面印刷，A4 纸左侧装订，连同电子文档(PDF 格式)一并上报。

## 内容真实性责任声明

(学校名称)对所提供的《河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程申报书》及相关佐证材料中内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

申报学校(盖章):

法定代表人(签字):

年 月 日

## 一、学校基本情况

### (一) 学校基本信息

学校名称 <sup>1</sup>		隶属关系 <sup>2</sup>	
建校时间 <sup>3</sup>		学校性质	公办/民办
举办单位类型	政府/政府部门/企业/其他	学校网址	
通讯地址		邮 编	
法定 代表人 信息	姓 名		职 务
	办公电话		传 真
	手 机		电子信箱
联系人 信 息	姓 名		职 务
	办公电话		传 真
	手 机		电子信箱
<b>学校简介</b>			

<sup>1</sup> 院校名称需与教育部备案信息一致。

<sup>2</sup> 省属学校填写省直主管部门；省辖市、省直管县(市)属学校填写 xx 省辖市或 xx 县(市)；县(市、区)属学校填写 xx 省辖市 xx 县(市、区)。

<sup>3</sup> 指学校独立设置、具有举办高等职业教育资格的时间。

## (二) 学校基本办学条件

指 标	数据	佐证材料 <sup>4</sup> 页码
1. 全日制普通高职学历教育在校生数(人)		
2. 学校占地面积(平方米)		
3. 生均占地面积(平方米)		
4. 校内专任教师数(人)		
5. 生师比		
6. “双师型”专任教师比例(%)		
7. 具有研究生学位专任教师人数(人)		
8. 具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)		
9. 教学行政用房面积(平方米)		
10. 生均教学行政用房面积(平方米/生)		
11. 教学科研仪器设备值(元)		
12. 生均教学科研仪器设备值(元/生)		
13. 图书藏量(册)		
14. 生均图书(册/生)		
15. 接入互联网出口带宽(Mbps)		

<sup>4</sup> 佐证材料中涉及文件的，只需提供文件首页和相关内容页，下同。

## 二、高水平高等职业学校申报表

### (一) 基本申报条件

条 件	佐证材料页码
1. 数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准。	
情况描述 <sup>5</sup> :	
2. 学校全面贯彻党的教育方针，发展思路清晰，坚持高等职业教育办学定位，落实立德树人根本任务，干事创业的积极性、主动性、创造性高，教育教学改革、校企合作和专业建设基础好，人才培养质量和师资队伍水平高，学生就业水平高，社会支持度高。	
情况描述:	
3. 积极参与国家或我省重大战略任务，在服务一带一路、健康中国、乡村振兴、“三区一群”国家战略和郑洛新“中国制造 2025”试点示范城市群建设等方面做出积极贡献。	
情况描述:	
4. 产教融合、校企合作成效显著。 <sup>6</sup>	
情况描述:	
5. 已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构。	
情况描述:	
6. 成立校级学术委员会，有内部质量保证体系。	
情况描述:	
7. 学校建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院	

<sup>5</sup> 根据学校实际情况进行描述，如没有相关情况则填写“无”，下同。

<sup>6</sup> 仅指 2018-2019 学年与合作企业相关的情况，包括：合作企业数量、订单培养学生人数、支持学校兼职教师人数、与学校共同开发课程门数、与学校共同开发教材种数、接受顶岗实习学生人数、接受 2018 届毕业生就业人数、接受 2018 届毕业生就业数占应届毕业生的比例、对学校捐赠设备总值、学校为企业年培训员工(人日)、学校为企业技术服务收入等。

校质量年度报告》 <sup>7</sup> 且未有负面行为被通报。				
情况描述:				
8. 财务管理规范, 内部控制制度健全。				
情况描述:				
数据年度	2016年	2017年	2018年	佐证材料页码
9. 全日制高职招生计划数(人)				
10. 实际录取数(人)				
11. 招生计划完成率(%)				
12. 实际报到人数(人)				
13. 实际报到率(%)				
14. 应届毕业生人数(人)				
15. 应届毕业生初次就业率(%)				
16. 上届毕业生半年后就业率(%)				

## (二) 标志性成果

标志性成果 1		佐证材料页码
1. 为《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》省级及以上优质专科高等职业院校建设单位。	是/否	
标志性成果 2		佐证材料页码
1. 学校是全国行业职业教育教学指导委员会主任(副主任)单位。	是/否	
2. 学校是省职业教育校企合作指导委员会秘书长单位。	是/否	
3. 学校是省级职业教育集团(联盟)理事长单位。	是/否	

<sup>7</sup> 需在情况描述中说明近五年学校质量年度报告的教育部文件文号。

标志性成果 3 <sup>8</sup>		佐证材料页码
1. 近两届获得国家级教学成果奖励(第一完成单位)。		
情况描述:	( )项	
2. 近两届获得省级一等奖及以上教学成果奖励(第一完成单位)。		
情况描述:	( )项	
3. 近两届学校教师主持国家级教学改革研究项目结项并被评优项目(第一完成单位)。		
情况描述:	( )项	
4. 近两届学校教师主持省级教学改革研究项目结项并被评优项目(第一完成单位)。		
情况描述:	( )项	
标志性成果 4 <sup>9</sup>		佐证材料页码
1. 主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目、主持国家级精品在线开放课程、主编国家级“十二五”“十三五”普通高等教育规划教材。		
情况描述:	( )项	
2. 主持省级职业教育专业教学资源库立项项目、主持省级精品在线开放课程、主持省级高职院校立体化教材项目、主编省级“十二五”“十三五”普通高等教育规划教材”。		
情况描述:	( )项	
标志性成果 5 <sup>10</sup>		佐证材料页码
1. 承担国家级现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点、1+X 证书试点且成效明显。		
情况描述:	( )项	

<sup>8</sup> 需在情况描述中说明：年份、项目名称、项目负责人、发文部门、文件文号。

<sup>9</sup> 需在情况描述中按项目类别分项说明：年份、项目名称、负责人、发文部门、文件文号。

<sup>10</sup> 需在情况描述中按项目类别分项说明：年份、发文部门、文件文号。

2. 承担省级现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点且成效明显。		
情况描述:	( )项	
<b>标志性成果 6<sup>11</sup></b>		<b>佐证材料页码</b>
1. 有国家级示范高职学校支持的重点专业。		
情况描述:	是/否	
2. 有国家级骨干高职学校支持的重点专业。		
情况描述:	是/否	
3. 有全国职业院校示范专业点。		
情况描述:	是/否	
4. 有高等职业院校创新发展行动计划骨干专业。		
情况描述:	是/否	
<b>标志性成果 7<sup>12</sup></b>		<b>佐证材料页码</b>
1. 近五年被评为全国就业创业典型(仅包括全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校)。		
情况描述:	是/否	
2. 近五年被教育部评为全国院校的优秀典型(仅包括“教学管理50强”“学生管理50强”)。		
情况描述:	是/否	
3. 近五年被评为河南省大学生创新创业实践示范基地,或获得省级高等学校众创空间建设项目,或为省级大众创业万众创新基地,或获得教育部校园文化建设优秀成果一等奖及以上奖项。		
情况描述:	是/否	

<sup>11</sup> 需要在情况描述中说明:年份、项目、专业名称、发文部门、文件文号。

<sup>12</sup> 需在情况描述中按成果类别分项说明:年份、成果名称,涉及部门文件批准或公布的,还需说明发文部门、文件文号。

4. 近五年设立境外培训学院、配合“走出去”企业开展员工教育和培训、在省教育厅备案有中外合作办学项目或招收留学生。		
情况描述:		是/否
<b>标志性成果 8<sup>13</sup></b>		<b>佐证材料页码</b>
1. 近五年承办过教育部门牵头举办的国家级职业院校技能大赛(高职组)。		
情况描述:		( )次
2. 近五年承办过教育部门牵头举办的省级职业院校技能大赛(高职组)。		
情况描述:		( )次
3. 近五年学生在全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛、全国大学生数学建模大赛中获得一等奖。		
情况描述:		( )次
4. 近五年学生在全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛、全国大学生数学建模大赛中获得二等奖。		
情况描述:		( )次
<b>标志性成果 9<sup>14</sup></b>		<b>佐证材料页码</b>
1. 近五年学校拥有“全国高校黄大年式团队”“国家级职业教育教师教学创新团队”“‘万人计划’教学名师”。		
情况描述:		( )个
2. 近五年学校拥有“中原学者”“中原教学名师”“河南省学术技术带头人”。		
情况描述:		( )个
3. 近五年学校教师获得有“职业院校教学能力比赛中获得国家级一等奖”。		
情况描述:		( )次

<sup>13</sup> 需在情况描述中说明：年份、成果名称、获奖人员姓名、获奖等级、发文部门、文件文号。

<sup>14</sup> 需在情况描述中说明：年份、成果名称、人员姓名、发文部门、文件文号。涉及获奖等级的需注明相关等级。

4. 近五年学校拥有“省级高等学校教学团队”“省级高校科技创新人才”“省级高等学校教学名师”“职业院校教学能力比赛中获得国家级二等奖”“职业院校教学能力比赛省级一等奖”。		
情况描述:	( )个	
<b>标志性成果 10<sup>15</sup></b>		<b>佐证材料页码</b>
1. 运行国家级协同创新中心、工程技术研究中心、工程研究中心、重点实验室、技能大师工作室、示范性实训基地、生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心。		
情况描述:	( )个	
2. 运行省级协同创新中心、工程技术研究中心、工程研究中心、重点实验室、技能大师工作室、示范性实训基地、生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心。		
情况描述:	( )个	

### (三) 高水平高等职业学校建设规划方案综述

#### 1. 学校办学基础

(学校办学优势特色、面临的机遇和挑战。)

<sup>15</sup> 需在情况描述中分项说明：年份、成果名称、发文部门、文件文号。

## 2. 学校发展目标

(学校发展的总体目标与思路。)

## 3. 重点任务与举措

(围绕《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》(教职成〔2019〕807号)第二部分的十项“重点任务”，对照《河南省职业教育改革实施方案》(豫政〔2019〕23号)，简述重点任务与举措。)

## 4. 预期成效

(项目建设预期成效及标志性成果。)

## 5. 建设进度计划

序号	建设任务	总目标	年度目标 <sup>16</sup>		
			2020年	2021年	2022年
1	着力落实立德树人根本任务	1.	1.	1.	1.
		2.	2.	2.	2.
		...	...	...	...
2	着力打造服务创新平台	1.			
		2.			
		...			
3	着力打造校企命运共同体	1.			
		2.			
		...			
4	着力打造高水平专业群	1.			
		2.			
		...			
5	着力打造高水平师资队伍	1.			
		2.			
		...			
6	着力提升信息化水平	1.			
		2.			
		...			

<sup>16</sup> 年度目标包括定量、定性描述。

序号	建设任务	总目标	年度目标 <sup>16</sup>		
			2020年	2021年	2022年
7	着力提升学校治理水平	1.			
		2.			
		...			
8	着力提升校园文化水平	1.			
		2.			
		...			
9	着力提升国际化水平	1.			
		2.			
		...			
10	着力提升服务发展水平	1.			
		2.			
		...			

## 6. 保障措施

(协同推进机制、项目实施管理、多元投入机制、改革发展环境等。)

## 二、高水平 XXX 专业群申报表

### (一) 专业群基本情况

专业群名称 <sup>17</sup>		主要面向产业 <sup>18</sup>	
面向职业岗位(群)			
<b>专业群情况概述</b>			
(简述专业群的定位、特色、优势、建设机制、社会影响力。)			
<b>专业群与行业企业合作情况</b>			
(简述专业群与行业企业合作专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用情况，与行业企业开展科技研发应用、科研项目、专利数量。)			

<sup>17</sup> 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业作为牵头专业，以牵头专业名称命名专业群名称，专业名称须符合《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》规范。

<sup>18</sup> 从“先进制造业、现代农业、现代服务业、战略性新兴产业、其他”中选择一个填写。

专业群 包含 专业 <sup>19</sup>	序号	专业代码	专业名称	所在院(系)	所属专业大类
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
专业群 组群 逻辑					
专业群资源相关性 <sup>20</sup>					佐证材料页码
群内至少 3 个专业有共享合作企业	是/否	共享合作企业名称 <sup>21</sup>			
群内至少 3 个专业有共享用人单位	是/否	共享用人单位名称			
群内至少 3 个专业有共享专业课程 <sup>22</sup>	是/否	共享专业课程名称			
群内至少 3 个专业有共享校内实训基地	是/否	共享校内实训基地名称			
群内至少 3 个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称			
群内至少 3 个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名			
群内至少 3 个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名			

<sup>19</sup> 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

<sup>20</sup> 数据依据 2017 年、2018 年、2019 年“数据平台”。

<sup>21</sup> 列出最多不超过 3 个具体名称。

<sup>22</sup> 包含专业基础课与专业课。

专业群负责人					
姓名		性别		出生年月	
学历		学位		专业技术职务	
行政职务		手机		职业技能证书	
联系电话		电子信箱		QQ	
专业群教学团队 <sup>23</sup>					佐证材料页码
(简述团队基本情况, 包括人员数量、专业、职称、构成等。)					
校内专任教师数(人)					
专任专业课教师中“双师型”教师比例(%)					
2018-2019 学年兼职教师总数(人)					
2018-2019 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)					
专业群负责人 代表性成就 <sup>24</sup>					

<sup>23</sup> 按专业群内各专业的合计数据填写, 下同。

<sup>24</sup> 代表性成就仅指近五年获得的省级及以上奖励(包括专业群拥有的全国高校黄大年式团队、国家级职业教育教师教学创新团队、“万人计划”教学名师, 中原学者、中原教学名师、河南省学术技术带头人; 或拥有省级高等学校教学团队, 或拥有省级高校科技创新人才, 或拥有省级高等学校教学名师, 或职业院校教学能力比赛国家级二等奖以上、省级一等奖奖项), 先分项后分人描述, 下同。

专业群教学团队中其他教师的代表性成就 <sup>25</sup>		
<b>专业群课程体系情况</b>		<b>佐证材料页码</b>
(简述专业群课程体系设置, 包括专业共享课程、课程改革、线上线下课程资源、课程内容反映的行业领域新技术新工艺新规范情况等。)		
<b>专业群实践教学基地情况</b>		<b>佐证材料页码</b>
校内实训基地数(个)		
校内实训基地生均设备值(万元/生)		
校外实习实训基地数(个)		
(简述专业群实践教学基地情况, 包括教学仪器设备值、场地、工位、管理、教学应用情况等。)		

<sup>25</sup> 不含兼职教师的代表性成就, 其它要求同专业群负责人。

专业群招生和就业情况		佐证材料页码
全日制学历教育在校生数(人)		
其中：一年级在校生数(人)		
其中：二年级在校生数(人)		
其中：三年级在校生数(人)		
其中：牵头专业全日制学历教育在校生数(人)		
2019 届毕业生数(人)		
2019 届毕业生初次就业率(%)		
2019 届毕业生对口就业率(%)		
2018 届毕业生年底就业率(%)		
2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)		
2018 届毕业生就业满意或基本满意比例(%)		
近三年群内各专业毕业生平均就业率(%)		
近三年群内各专业毕业生平均就业对口率(%)		
(简述学校毕业生就业服务情况和就业质量。)		

## (二) 专业群内各专业基本情况

### 1. XXX 专业基本情况<sup>26</sup>

XXX 专业基本情况		佐证材料页码
专业名称		——
专业代码		——
所在系(部)		——
所属专业大类		——
校内专任教师数(人)		
专任专业课教师“双师型”教师比例(%)		
2018 - 2019 学年兼职教师总数(人)		
2017-2018 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)		
校内实训基地数(个)		
校内实训基地生均设备值(万元/生)		
校外实习实训基地数(个)		
全日制学历教育在校生数(人)		
其中：一年级在校生数(人)		
其中：二年级在校生数(人)		
其中：三年级在校生数(人)		
2019 届毕业生数(人)		
2019 届毕业生初次就业率(%)		
2019 届毕业生对口就业率(%)		
2018 届毕业生年底就业率(%)		
2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)		
近三年毕业生平均就业率(%)		
近三年毕业生平均就业对口率(%)		

<sup>26</sup> 专业群内每个专业填写一张表；每个专业的表中只填写本专业的相关数据。注意：填写第 2 个专业时，将“1.”改为“2.”，依此类推。

### (三) 高水平专业群建设规划方案综述

#### 1. 建设基础

(简述专业群的办学基础、优势特色、面临的机遇和挑战。)

#### 2. 组群逻辑

(简述专业群与产业链的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等。)

#### 3. 建设目标

(简述专业群建设总体目标。)

#### 4. 建设内容与实施举措

(简述专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等。)

#### 5. 预期成效

(简述项目建设预期成效及标志性成果。)

## 6. 建设进度计划

序号	建设任务	总目标	年度目标		
			2020年	2021年	2022年
1	人才培养 模式创新	1.	1.	1.	1.
		2.	2.	2.	2.
		...	...	...	...
2	课程教学 资源建设	1.			
		2.			
		...			
3	教材与 教法 改革	1.			
		2.			
		...			
4	教师 教学 团队	1.			
		2.			
		...			
5	实践 教学 基地	1.			
		2.			
		...			
6	技术技能 平台	1.			
		2.			
		...			
7	社会 服务	1.			
		2.			
		...			

8	国际交流与合作	1.			
		2.			
		...			
9	可持续发展保障机制	1.			
		2.			
		...			
...	.....	1.			
		2.			
		...			

### 三、学校承诺书

(学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。)

学校名称 \_\_\_\_\_ (盖章)

年 月 日

### 四、学校主管单位推荐意见

学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为和安全事故。	是/否
--	-----

(盖章)

年 月 日

学校主管单位 联系人信息	姓 名		单位及部门	
	职 务		办公电话	
	手 机		电子邮箱	

---

河南省教育厅办公室 主动公开 2019年12月3日印发

---