

督导简报

开封大学督导室编 第24期 2020年5月14日

督导室网络教学督导工作情况总结

按照学校疫情防控期间“停课不停学”的要求，为切实加强疫情防控期间网络教学活动的监督与考核，做好疫情防控期间线上教学督导等各项工作，针对线上课程的特点，督导室努力探索网络教学督导工作方式、方法，确保线上教学质量。

截止目前，督导室共完成线上教学听课 563 学时，基本覆盖所有网络授课教师。各位督导老师深入线上教学班课，了解教师线上教学情况，了解学生的到课率及参与度，做好线上教学活动记录，注意通过截屏等方式收集教师上课的佐证资料。根据线上教学听课情况，及时召开督导例会，汇总发现的问题，及时将问题、意见和建议反馈至教师及所在院部。

总体来看，各院部对线上教学工作非常重视，院领导深入线上课堂进行监督、指导；绝大部分教师都能充分利用线上教学平台及各种多媒体教学资源进行教学、答疑、讨论，从对线上教学的不熟悉到信息化教学技能逐渐熟练和适应；

认真备课，线上教学讲授清晰流畅，理论联系实际，并做到课前有资源推送，课后有练习，线上有交流，线下有辅导；线下教学优秀的教师，线上教学效果也普遍较好。

与线下教学相比，线上教学也有自身难以克服的缺点，特别是教师难以准确、及时掌控学生线上学习状态，学习效果及真实性大打折扣。督导室在进行线上教学督导过程中也发现一些问题：

1. 个别教师线上教学线下化，在与学生进行线上连麦等交流过程中，耗费时间过长，导致教学容量不足；

2. 个别教师教学准备不足，线上教学照本宣科、满堂灌，缺乏师生交流互动；

3. 个别教师对学生线上学习缺乏监管，导致课堂纪律松散，甚至有学生公然线上聊天，教师束手无策；

4. 个别教师线上教学环境噪音、杂音较多；

5. 许多教师线上教学时不可视，学生看不到教师头像，导致缺乏亲切感，影响教学效果；

6. 个别教师完全以组织学生观看视频教学资源替代线上教学，没有答疑，没有知识补充，没有课后作业，线上教学放任自流；

7. 由于网络或技术故障，个别教师线上教学过程中出现中断、黑屏等情况，导致教学秩序混乱；

8. 个别教师线上教学敷衍了事，教学时间严重不足，教

学容量过低。

针对这些问题，督导组组织全体督导深入院部，召开线上教学专题座谈会，听取院部领导及教师代表的意见、建议及看法，共同探索优化线上教学的方法和途径。接下来也将与教务处密切合作，积极做好线上教学督导工作。