

河南省高等职业教育教学成果奖申报

附件四

教学成果校外推广应用及效果证明材料

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“一主线、两空间、三融合”高职传媒类专业课程思政教学体系构建实践

成果应用单位：开封文化艺术职业学院

面向对象及受益人数

教师

32

学生

962

开封文化艺术职业学院文化传媒学院作为该成果的主要参与者，共同探讨了高职传媒类专业课程思政教学体系的构建，并在实际教学过程中进行了实践检验。

面向智媒时代传媒人才培养体系转型与重构，本校文化传媒学院一直致力于高职传媒教育的改革，从理论和实践两方面实践了“一主线、两空间、三融合”的课程思政教学模式，充分利用线上线下混合式教学、课堂内外两空间协同育人，深入挖掘新闻专业课程中的思政元素，明晰“点、线、面、体”课程思政育人建设路径，探索了多元化的评价方式，实现了思政育人的综合效果。和成果应用之前相比，在成果应用后，开封文化艺术职业学院在坚持“课程思政”与“思政课程”并向同行，专业教育与思政教育有机融合，线上线下混合式教学相互促进，教师学生能力双提升等方面，在建设的数量和质量上都有了较大的提升。项目实施的1年间，学校受益师生总人数达到 994 人。

二级单位负责人签字：

褚自刚

(盖章)



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“一主线、两空间、三融合”高职传媒类专业课程思政教学体系构建实践

成果应用单位：信阳科技职业学院

面向对象及受益人数

教师

学生

5000 余人

本校在实际教学过程中进行了成果的实践检验，适应新时代高等教育的新任务、新要求，创新人才培养模式，提升人才培养能力，结合本校的实际情况，以人文价值观与专业技能协同培养为抓手，结合专业特点，从理论和实践两方面实践了“一主线、两空间、三融合”的课程思政教学模式，充分利用线上线下混合式教学、课堂内外两空间协同育人，深入挖掘专业课程中的思政元素，明晰“点、线、面、体”课程思政育人建设路径，探索了多元化的评价方式，实现了思政育人的综合效果。和成果应用之前相比，在成果应用后，学校在坚持“课程思政”与“思政课程”并向同行，专业教育与思政教育有机融合，线上线下混合式教学相互促进，教师学生能力双提升等方面，在建设的数量和质量上都有了较大的提升。项目实施期间，学校受益师生总人数达到 5000 余人。

二级单位负责人签字：

范刚龙



(学校盖章)

2024年7月24日