

9 应用证明——广东科学技术职业学院

教学成果实践应用证明

由开封大学宋志敏教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目基础之上形成的教育教学成果《地方职业高等学校教育人才培养目标定位与质量标准体系研究与实践》，紧密契合职业教育类型发展，聚焦职业教育专本纵向贯通人才培养不畅问题。成果从知识目标、能力目标、素质目标和价值目标四个维度制定了专科层次的高素质技术技能型人才和本科层次的技术应用型人才的培养质量标准体系，构建了两类人才贯通培养的“工匠精神模块”等13个“专本贯通模块”和“五措并举”的贯通培养保障体系，并从实践层面实施了“专本贯通培养”的教学实践，践行了职业教育专科层次与本科层次人才贯通培养的可行性和科学性。

该成果的两类人才培养目标质量标准体系科学严谨，尤其是制定的贯通专本职业教育人才培养的“专本贯通模块”，不仅从理论层面符合职业高等学校教育人才培养规律，而且从实践推行层面具备较强的实际应用推广价值，较好对接了新时代中国经济社会和行业企业转型发展需求，对我校的专科层次的技术技能型人才和本科层次的技术应用型人才培养有直接指导价值，近年来，学校人才培养质量和毕业生就业质量有明显提升。

本研究成果具有较强的推广性和实践指导价值。

特此证明。

