

## 教学成果实践应用证明

开封大学宋志敏教授主持的教学成果《地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系的研究与实践》，聚焦地方职业高等学校教育发展人才培养目标定位和质量标准体系构建，聚焦职业教育专本纵向贯通人才培养不畅等问题，重点研究了地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系构建，开创性提出地方职业高等学校教育人才培养目标的“六方协同”定位原则：政治定位、服务定位、类型定位、层次定位、性质定位与能力定位。同时，成果从知识目标、能力目标、素质目标和价值目标四个维度制定了专科层次的高素质技术技能型人才和本科层次的技术应用型人才的培养质量标准体系，并构建了专科、本科人才贯通培养的质量标准体系贯通模块。该成果高度契合职业教育类型发展、地方经济社会对高层次职业教育人才需求以及职业教育纵向贯通培养时代发展趋势，具有教高的理论研究价值与较强的实践应用价值。

该成果形成的人才培养目标的“六方协同”定位原则和四个维度制定的人才培养质量标准体系，比较适合同样是地方高职院校的焦作大学。该成果对焦作大学人才培养目标定位及其质量标准体系构建有较好的实践指导价值，对学校建设“河南省双高校建设工程”有直接指导意义，具备较好的推广性。

特此证明。

