

大数据与会计专业人才培养方案（部分）

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、专业定位

（一）专业调研（略）

（二）专业定位

表 4-1 大数据与会计专业定位

服务面向	国民经济各行业
就业部门	中、小企业的财会及经济管理部门
就业岗位	出纳、会计核算、会计管理、会计监督、财务管理岗位等
岗位证书	初级会计师证书、1+X 智能财税证书、中级会计师证书、注册税务师证书、注册会计师证书等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

政治定位：思想坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有新时代的使命感责任感，适应我国社会发展需要的时代新人；

服务定位：掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，良好的人文素养、职业道德和，精益求精的工匠精神的德技双修人才；

层次定位：培养掌握会计基本理论、会计准则、审计准则、财经法规等专业知识，能够从事出纳、会计核算、会计管理、会计监督、财务管理岗位工作的高素质复合型技术技能人才；

能力定位：适应大数据、云计算和人工智能等现代信息技术快速发展需要，具备会计核算、成本核算、税务核算、财务管理、业财一体信息化应用等能力的技术技能型人才；

性质定位为：具有创新意识，与时俱进、适应“互联网+会计”，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，能够适应财经事业发展要求，具有资料收集能力以及新知识获取能力、问题分析能力、使用智慧化信息系统能力的技术技能型人才；

类型定位为：主要面向基层事业单位以及制造业、现代服务业等企业单位，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的技术技能型人才。

（二）人才培养规格与质量标准

毕业总学分为 151 学分，其中必修课 131 学分；选修课 20 学分。

人才培养规格包括了价值目标、知识目标、能力目标、素质目标四大部分。通过虚拟仿真的实训环境让学生切实感受会计工作环境和岗位能力需要，全面提高学生的综合素质和能力、尤其是提高学生的职业道德素质和职业能力为核心，坚持素质教育贯穿于人才培养全过程的理念，使得学生在毕业时能够“零距离”就业，为今后持续发展的能力奠定基础。

2、价值目标及标准

（1）基本价值目标

①了解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，树立和落实科学发展观。

②具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德。

③具有诚信、敬业的职业道德。

（2）职业价值目标

①树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，树立体现中华民族道德传统和时代精神的价值标准和行为规范。

②具有运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理和方法解决实际问题的能力、认识能力、实践能力和社会适应能力。

③责任意识：具有坚持原则、严谨求实、一丝不苟的工作作风，和精益求精的工匠精神。

④遵守职业道德：具有爱岗敬业、忠于职守、诚信的品质和良好的职业道德，保守国家秘密和商业秘密。

2、知识目标及标准

(1) 基础知识目标

①掌握必需的公共文化基础理论。

②掌握基础会计、财务会计、成本会计、政府会计、审计实务、税收、会计电算化、财经应用文写作、企业管理等专业知识，具有从事会计职业较全面的职业能力。

(2) 专业知识目标

①全面掌握与本专业有关的基础知识，有较宽的专业基础知识，有一定的社会主义市场经济知识、管理知识。

②创新创业能力：能够运用专业知识进行管理创新、组织创新、服务创新、商业模式创新等。

③掌握与大数据与大数据与会计专业相关的经济类专业知识。

3. 能力目标及标准

(1) 专业能力（指专项能力）目标

①手工帐务处理能力。

②电算化帐务处理能力。

③成本计算能力。

④税务筹划能力。

⑤财务管理能力。

⑥预算编制能力。

⑦审计方法运用能力。

(2) 综合能力目标

- ①参与企业管理能力。
- ②撰写专业报告能力。
- ③沟通能力。
- ④职业迁移能力。
- ⑤创业能力和创新意识。

(3) 专业技能及认证

本专业学习内容的选取参照了财政部助理会计师证书和助理会计师资格考试要求的相关知识和技能。毕业生除获得专业学历毕业证外，通过考试还可获得以下证书（见表 5-1）：

表 5-1 大数据与会计专业专业技能证书

职业范围	职业资格证书	发证机关
会 计	初级会计师证书	中华人民共和国财政部&人事部
	1+X 智能财税证书	中联集团教育科技有限公司

4. 素质结构及标准

(1) 基本素质要求

①具有良好的思想政治素质、身体素质和文化基础，德智体全面发展，具有高尚的职业道德。

②具有能适应工作、生活环境，敢于竞争、迎接挑战的身心素质。

③树立正确的审美观念，培养健康的审美情趣。

④具有健全的体魄和良好的心理素质，学生体质健康达到合格标准。

(2) 职业道德要求

①责任意识：具有坚持原则、严谨求实、一丝不苟的工作作风。

②遵守职业道德：具有爱岗敬业、忠于职守、诚信的品质和良好的职业道德，保守国家秘密和商业秘密。

③协作精神：具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力。

④创新精神：具有较强的创新意识、服务意识。

六. 人才培养模式

(一) 人才培养模式构建的依据

为了更准确的制定人才培养方案,我们通过对大数据与会计专业进行人才需求调查和毕业生跟踪调查,在广泛征求专业指导委员会各位委员和行业一线人员意见的基础上,再将会计准则(标准)、会计专家意见、企业的应用财务软件、企业的人力资源评价方法、企业的职业文化等融入专业建设中来,以就业为导向,以学生职业能力和职业道德培养为中心,依托“两个课堂”(校内、校外),进行了人才培养模式的创新和优化,形成了“双重融合”工学结合的人才培养模式。

(见图 6-1)

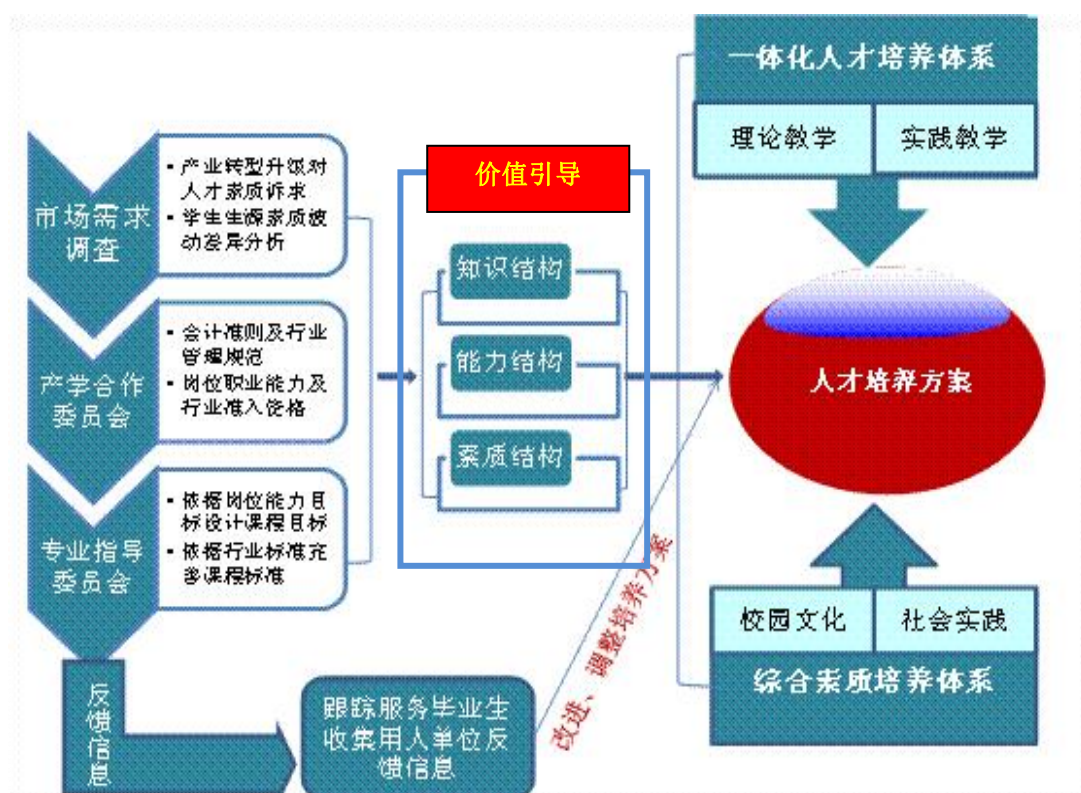


图 6-1 人才培养模式的构建依据

(略)

八、教学进程总体安排

(略)

(四) 课程设置及教学进程安排

表 8-3 课程结构与学时分配表

课程性质	课程类别	学时		学分	
		总学时	百分比	总学分	百分比
必修课	基本素质模块	720	27.55	40	26
	技术模块	344	13.16	22	16
	技能模块	1109	42.44	63	42
	创新模块	122	4.7	6	4
选修课	技术模块	222	8.50	14	9.33
	技能模块	60	2.30	4	2.67
	创新模块	36	1.35	2	1.33
全部学时	讲授学时	1081	41.37		
	实践学时	1532	58.63		
实践学时	教学性实训	1187	77.48		
	生产性实训	345	22.52		
实践学时	校内实践学时	1187	77.48		
	校外实践学时	345	22.52		

(略)

表 8-5 课程设置计划表

课程模块	培养目标	序号	课程名称	学时分配				课程性质	考核方式	学期课程安排					
				学时	学分	理论教学	实践教学			第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
基本素质模块	素质目标	1	思想道德修养与法律基础(1)	24	1.5	22	2	必修	考试	√					
		2	思想道德修养与法律基础(2)	30	2	26	4	必修	考试		√				
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	2	30	6	必修	考试			√			
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	3	36	18	必修	考试				√		
		5	大学生创新创业通识课	32	2	20	12	必修	考查		√				

价值目标	6	大学生职业规划与就业指导(1)	12	1	8	4	必修	考查		√					
	7	大学生职业规划与就业指导(2)	8	0.5	6	2	必修	考查					√		
	8	形势与政策(1)	12	0.5	12	0	必修	考试		√					
	9	形势与政策(2)	12	0.5	12	0	必修	考试			√				
	10	军训	112	2	0	112	必修	考查	√						
	11	公共英语(1)	50	3	25	25	必修	考试	√						
	12	公共英语(2)	60	4	30	30	必修	考试		√					
	13	公共英语(3)	30	2	15	15	必修	考试			√				
	14	公共英语(4)	30	2	15	15	必修	考试				√			
	15	公共计算机	56	3.5	28	28	必修	考试	√						
	16	体育(1)	24	1.5	4	20	必修	考试	√						
	17	体育(2)	30	2	4	26	必修	考试		√					
	18	体育(3)	30	2	4	26	必修	考试			√				
	19	体育(4)	30	2	4	26	必修	考试				√			
	20	大学生心理健康	32	2	22	10	必修	考查	√						
	21	劳动教育	16	1	4	12	必修	考查			√				
		小计		720	40	327	393								
	技术模块	知识目标	22	高等数学(一)	50	3	50	0	必修	考试	√				
			23	高等数学(二)	50	3	50	0	必修	考试		√			
			24	会计学原理	60	4	36	24	必修	考试	√				
			25	管理学	60	4	36	24	必修	考查	√				
26			税法	64	4	32	32	必修	考试			√			
27			财政与金融	64	4	44	20	选修	考查		√				
28			经济法	64	4	40	24	必修	考试			√			
29			专业英语	60	4	40	20	必修	考查				√		
30			财经应用文写作	30	2	15	15	选修	考查			√			
31			国际结算	34	2	24	10	选修	考试				√		
32			人力资源管理	30	2	15	15	选修	考试					√	
			小计		566	36	382	184							
技能模块	能力目标	33	会计电算化	64	4	0	64	必修	考试		√				
		34	初级会计实务	64	4	54	10	必修	考试		√				
		35	EXCEL在财务中的应用	64	4	0	64	必修	考查			√			
		36	智能化成本核算与管理	64	4	32	32	必修	考试			√			
		37	财务管理	64	4	40	24	必修	考试				√		
		38	税务筹划	64	4	46	18	必修	考试				√		
		39	中级会计实务	64	4	40	24	必修	考试				√		
		40	财务共享业务处理	64	4	0	64	必修	考查				√		
		41	统计与大数据分析	64	4	40	24	必修	考试			√			
		42	Python大数据分析基础	64	4	24	40	选修	考查		√				
		43	管理会计	64	4	36	28	必修	考试				√		
		44	智能审计	60	4	36	24	必修	考试					√	

		45	大数据财务分析与决策	60	4	24	36	选修	考试					✓	
		46	岗位实习	115	5	0	115	必修	考查					✓	
		47	岗位实习	230	10	0	230	必修	考查						✓
		小计		1169	67	372	797								
创新模块	知识目标	48	业财一体化	30	2	0	30	必修	考查					✓	
		49	毕业论文(设计)	92	4	0	92	必修	考查						✓
		50	ERP沙盘模拟	36	2	0	36	选修	考查					✓	
		51	市场调查与预测	30	2	0	30	选修	考查						
		小计		158	8	0	158								
创业模块	素质目标	52	茶艺	28	2	14	14	选修	考查						
		53	大宋文化艺术赏析	28	2	14	14	选修	考查						
		54	调酒	28	2	14	14	选修	考查						
		55	能源的未来	28	2	14	14	选修	考查						
		小计(创业模块选修课不计入专业总学时、总学分)		112	8	56	56								
合计		2613	151	1081	1532										

(略)