

1.9 应用证明——鹤壁职业技术学院

教学成果应用证明

开封大学宋志敏教授主持完成的《高职院校本科教育人才培养定位及专本贯通研究与实践》教学成果，坚持类型教育特色，依据高等职业教育新理论新理念，科学评价应用型本科、职业本科教育和职业专科教育的人才培养定位，提出了“六维协同”人才培养目标定位模型，构建了高职教育专科与本科人才培养规格和质量标准体系，为完善高等职业教育和培训体系，创新人才培养模式，实现类型教育高质量发展提供指导，为高职院校不同层次教育提供了系统的教育改革样板。

该教学成果对我校人才培养目标定位及其质量标准体系构建，尤其是贯通高等职业专科与本科人才培养质量体系模块的构建有较好的实践指导价值，对学校的人才培养质量提升有良好的应用效果，毕业生具备一定的可持续发展能力和职业素养。本成果具备较高的推广价值。

特此证明。

